



Resultados del Proceso de Autoevaluación Institucional Instituto Universitario Carl Rogers Puebla Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 60 de la Ley General de Educación Superior y como parte del compromiso institucional con la transparencia, la calidad educativa y la mejora continua, el Instituto Universitario Carl Rogers Puebla pone a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad los principales resultados derivados del proceso de Autoevaluación Institucional 2025 realizado en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

La participación en este proceso permitió a la institución desarrollar un ejercicio de análisis, reflexión y diagnóstico sobre sus funciones sustantivas y procesos académicos, administrativos y formativos, considerando los cinco ámbitos de evaluación establecidos por el SEAES:

- Formación profesional de los estudiantes.
- Profesionalización de la docencia.
- Programas educativos de licenciatura.
- Programas de investigación y posgrado.
- Gestión y desarrollo institucional.

Asimismo, el proceso integró los criterios transversales del SEAES, tales como:

- Responsabilidad social.
- Equidad social y de género.
- Inclusión.
- Excelencia académica.
- Innovación social.
- Vanguardia educativa.
- Interculturalidad.

Principales hallazgos y aprendizajes institucionales

Como resultado del proceso de autoevaluación, la institución identificó fortalezas relevantes que reflejan la consolidación de un modelo educativo humanista, centrado en el desarrollo integral de las personas y en la formación ética y profesional de los estudiantes.

Entre los principales hallazgos destacan:

- Consolidación del Modelo Pedagógico Constructivo Humanista como eje rector de los procesos educativos.

- Fortalecimiento de programas de formación continua, actualización docente y educación en modalidades virtuales e híbridas.
- Desarrollo de estrategias institucionales de acompañamiento estudiantil y seguimiento de egresados.
- Implementación de mecanismos internos de evaluación del perfil de egreso.
- Crecimiento de actividades académicas de extensión, congresos, jornadas y encuentros especializados.
- Vinculación con instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales para prácticas profesionales y servicio social.
- Fortalecimiento de programas con enfoque de responsabilidad social, inclusión y bienestar comunitario.

De igual manera, el proceso permitió reconocer áreas de oportunidad orientadas a fortalecer:

- La sistematización de indicadores institucionales.
- La documentación y trazabilidad de procesos de mejora continua.
- El seguimiento integral de egresados.
- La articulación entre evaluación, planeación estratégica y toma de decisiones.
- La generación de evidencias de impacto académico y social.
- La participación colegiada de la comunidad universitaria en procesos de evaluación institucional.

Metas institucionales de mejora continua

Derivado del análisis realizado, el Instituto Universitario Carl Rogers Puebla estableció diversas metas de mejora continua orientadas al fortalecimiento institucional:

Ámbito	Meta de mejora
Formación profesional	Fortalecer la evaluación y seguimiento del perfil de egreso
Docencia	Consolidar procesos permanentes de actualización y acompañamiento docente
Investigación y posgrado	Impulsar la investigación aplicada y la producción académica
Gestión institucional	Fortalecer la sistematización de indicadores y evidencias institucionales
Vinculación	Ampliar redes de colaboración y seguimiento de egresados
Inclusión y bienestar	Reforzar estrategias de atención integral y acompañamiento estudiantil



Ámbito	Meta de mejora
Innovación educativa	Expandir programas virtuales y recursos tecnológicos educativos

Principales acciones institucionales implementadas

Como parte de los procesos de mejora continua, la institución desarrolla acciones permanentes orientadas a fortalecer la calidad educativa y la formación integral de la comunidad universitaria, entre las que destacan:

- Evaluaciones internas del perfil de egreso.
- Programas de capacitación y actualización docente.
- Programas de formación continua y educación en línea.
- Talleres, jornadas, congresos y encuentros académicos.
- Programas de prácticas profesionales y servicio social.
- Actividades de responsabilidad social y atención comunitaria.
- Estrategias de inclusión y equidad de género.
- Seguimiento institucional de egresados y vinculación laboral.
- Actualización permanente de planes y programas de estudio.
- Incorporación de herramientas tecnológicas y plataformas virtuales.

Compromiso institucional

El Instituto Universitario Carl Rogers Puebla reafirma su compromiso con la evaluación formativa, la mejora continua y la construcción de una educación superior humanista, ética y socialmente responsable.

La información presentada en este espacio tiene carácter exclusivamente diagnóstico y formativo, y refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento permanente de sus procesos académicos, administrativos y de vinculación social, en congruencia con los principios establecidos por el SEAES y la Ley General de Educación Superior.